

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>— развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>— развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>— формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации</li> <li>— формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия: Основные понятия и концепции. Логика и теория аргументации. Философия науки. Научная картина мира.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.01.02 История России</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать научное представление об историческом пути России;</li> <li>– определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>– изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;</li> <li>– сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;</li> <li>– дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам</li> </ul>

	исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.; Образование и развитие Московского государства; Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.; Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.; Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.); СССР в 1922-1953 гг.; СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.); Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель:	формирование базы знаний, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.
Задачи:	<p>раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополии и конкуренция. Факторы производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности.
Задачи:	формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за

	<p>нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм;</li> <li>- формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии;</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	<p>дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</li> </ul>
Содержание	Социальная инклюзия как феномен современной действительности.

дисциплины:	Эксклюзия как социальный механизм. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;</li> <li>- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет,

Общая трудоемкость:	72 ч, 2 з.е.
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационные (ИКТ) в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Информация и данные Операционная система Модели и моделирование Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации Электронные таблицы Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций Общее понятие БД и базы знаний
Форма контроля:	Зачет,
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	<p>Обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <p>Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</li> <li>- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний о своей стране;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика Лексика фразеология Грамматика Аудирование Говорение Основы личной и деловой переписки Чтение
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	288ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных

	<p>знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре;</p> <p>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</p> <p>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</p> <p>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</p> <p>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «язык искусства»</p> <p>Литература как вид искусства</p> <p>Язык мирового киноискусства</p> <p>Язык мировой музыки</p> <p>Язык мировой живописи</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<p>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в</p>

	<p>познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</li> <li>• Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</li> </ul>
Задачи:	<p>1) формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</p> <p>2) изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</p> <p>3) использование современных методов предупреждения опасностей;</p> <p>4) изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>5) обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</p> <p>6) формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>7) обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Биолого-социальные опасности</p> <p>Гражданская оборона и её задачи</p> <p>Основы охраны труда</p> <p>Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах</p> <p>Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет



Общая трудоемкость:	180ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Практический раздел (Общепфизическая подготовка).</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.04.01 Анатомия</b>	
Цель:	овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.</li> <li>2. научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.).</li> </ol> <p>научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.</p>
Содержание дисциплины:	Содержание дисциплины: Остеология. Артросиндесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Анатомия ЦНС. Анатомия ПНС. Эстеziология
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	360 ч., 10 з. е.
<b>Б1.О.04.02 Биология</b>	
Цель:	приобретение студентами системных теоретических знаний в области биологических наук и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача; развитие на этой основе навыков системного и критического

	мышления в отношении биологических основ здоровья человека.
Задачи:	<p>1. Изучение многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;</p> <p>2. Формирование представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;</p> <p>3. Изучение биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;</p> <p>4. Овладение студентами практическими навыками (работа с оптическими приборами; анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов; приготовление временных препаратов).</p>
Содержание дисциплины:	<p>Жизнь как явление материального мира</p> <p>Молекулярно-генетический уровень организации жизни</p> <p>Клеточный уровень организации жизни</p> <p>Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни</p> <p>Популяционно-видовой уровень организации жизни</p> <p>Биогеоценотический уровень организации жизни</p> <p>Биосферный уровень организации жизни</p>
Форма контроля:	Экзамен. зачет,
Общая трудоемкость:	216ч., 6 з.е.
<b>Б1.О.04.03 Биохимия</b>	
Цель:	сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для изучения дисциплин профессиональной направленности по специальности «Педиатрия».
Задачи:	<p>представить главные принципы построения макромолекул; изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции, которые позволяют выявить молекулярные основы биохимических процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой, привить навыки выполнения биохимических анализов, прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Элементный состав организмов.</p> <p>Амино-кислоты. Белки</p> <p>Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов.</p> <p>Витамины.</p> <p>Углеводы.</p> <p>Липиды.</p>

	Нуклеиновые кислоты. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Обмен липидов. Взаимосвязь обменов веществ.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.04.04 Латинский язык</b>	
Цель:	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;</li> <li>– обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;</li> <li>– формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;</li> <li>– формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;</li> <li>– формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;</li> <li>– формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;</li> <li>– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика Лексика фразеология Грамматика Чтение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.05 Физика и математика</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентом знанием физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека;</li> <li>- ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня теоретической подготовки студентов;</li> <li>- умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;</li> <li>- понимание смысла физических явлений, происходящих в живом организме;</li> </ul>

	- умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
Содержание дисциплины:	Механика и теплота Электродинамика Оптика Атомная и ядерная физика Функции, пределы, непрерывность. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности медицинского работника. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.06 Общая и биоорганическая химия</b>	
Цель:	формирование системных знаний о физико-химической сущности и механизмах процес-сов, происходящих в организме человека, закономерностях химического поведения ос-новных биологически важных классов неорганических и органических соединений, а также биополимеров, во взаимосвязи с их строением, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Задачи:	закладывание физико-химической основы и выявление молекулярного уровня изучения функционирования систем живого организма в норме и при патологиях.
Содержание дисциплины:	Введение. Способы выражения состава раствора. Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы электролитов. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные процессы. Строение органических веществ. Закономерности протекания химических реакций. Углеводороды. Производные углеводородов. Биомономеры и биополимеры. Биологически активные вещества.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.04.07 История медицины</b>	
Цель:	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;</li> <li>2. показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся</li> </ol>

	<p>цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;</p> <p>3. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;</p> <p>4. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;</p> <p>воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.</p>
Содержание дисциплины:	Введение. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Врачевание в странах Древнего Востока.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.04.08 Гистология, эмбриология и цитология</b>	
Цель:	изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани, формирование системы знаний по основным разделам биологии клетки, об общих закономерностях клеточного уровня организации живой материи, о процессах межклеточного взаимодействия.
Задачи:	<p>1) сформировать у студентов понимание значимости цитологии для изучения: принципов организации и функционирования организма человека; причинно-следственных связей в развитии патологических процессов.</p> <p>2) обеспечить усвоение теоретических положений цитологии, сформировать навыки и умения работы с цитологическими препаратами, активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов;</p> <p>3) сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по данной дисциплине;</p> <p>изучение клеточного и тканевого уровня организации человека, основных типов тканей и их функциональной морфологии,</p>
Содержание дисциплины:	<p>История и методы изучения клетки.</p> <p>Клеточная теория</p> <p>Мембраны клетки</p> <p>Опорно-двигательная система клетки</p> <p>Цитоплазма и ее структурные компоненты</p> <p>Ядерный аппарат клетки</p> <p>Жизненный цикл клетки</p> <p>Клеточный и тканевый уровень организации животных и человека. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216ч., 6 з.е.

<b>Б1.О.04.09 Нормальная физиология</b>	
Цель:	формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; изучить общие закономерности функционирования организма человека;</li> <li>2. рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии;</li> <li>3. изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; изучить функциональные системы и механизмы их работы;</li> <li>4. рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;</li> <li>5. изучить биоритмические явления;</li> </ol> освоить основные методы физиологических исследований;
Содержание дисциплины:	Физиология как наука Физиология возбуждения нервной ткани. Физиология центральной нервной системы. Основы высшей нервной деятельности. Сенсорные системы. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы. Физиология репродуктивных систем. Физиология жидких сред организма. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения, физиология кожи. Обмен веществ и энергии, терморегуляция. Функциональные системы организма, гомеостаз. Организм и среда
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.04.10 Микробиология, вирусология</b>	
Цель:	формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии, патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии. Это должно подготовить студента для дальнейшего изучения медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «Лечебное дело».

Задачи:	представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии, связав их с диагностикой и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний. материализовать сугубо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.). В ходе лабораторных занятий студенту прививают навыки анализа и оценки полученной диагностической информации на основе приобретенных теоретических знаний.
Содержание дисциплины:	Введение История развития микробиологии Морфология и строение прокариот Морфология, строение плесневых грибов и актиномицетов Морфология и строение вирусов Бактериофаг и экология вирусов Положение микроорганизмов в системе живого мира. Систематика и номенклатура прокариот. Рост и культивирование микроорганизмов. Методы культивирования микроорганизмов. Метаболизм бактерий. Энергетический метаболизм прокариот, хемосинтез, фотосинтез. Дыхание прокариот. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы Взаимоотношения между микро и макроорганизмами
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	252ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.04.11 Биоэтика</b>	
Цель:	сформировать у студентов этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики, ознакомить студентов с современными достижениями биологических и медицинских наук в свете нравственных принципов и ценностей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и деонтологии и принципами их решения;</li> <li>2. ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины;</li> <li>3. изучить нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти, широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических проблем современной медицины;</li> <li>4. изучить концепцию морально-нравственных основ защиты человека и здоровья населения в целом, защиты качества жизни, физической и психической неприкосновенности человека и его человеческого достоинства;</li> <li>5. выработать у студентов морально нравственные нормы, требования и принципы механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы;</li> </ol>

	сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности;
Содержание дисциплины:	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человека. Нравственные проблемы в биоэтике. Нравственная суть межличностного общения в медицине.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.12 Иммунология</b>	
Цель:	овладение знаниями об общих закономерностях развития и функционирования иммунной системы при заболеваниях обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи:	дать студентам знания о видах иммунитета, факторах неспецифической и специфической защиты организма от инфекционных агентов; строении, классификации антигенов и антител; реакции взаимодействия антител с антигеном; понятие об аллергии, иммунологической толерантности, иммунологической памяти; получении представления о механизмах развития и протекания инфекционных и аутоиммунных заболеваний; дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях; обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм; сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии; привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
Содержание дисциплины:	Введение в иммунологию. Основные понятия иммунологии. Иммунная система человека. Эволюция иммунитета. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Клиническая и частная иммунология.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.04.13 Фармакология</b>	
Цель:	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и



	использования лекарственных препаратов.
Задачи:	<p>сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;</p> <p>ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</p> <p>ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико- биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;</p> <p>ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов,</p> <p>общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</p> <p>сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;</p> <p>обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно- профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>
Содержание дисциплины:	Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы.

	<p>Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Химиотерапевтические средства</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б1.О.04.14 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.
Задачи:	<p>изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии</p> <p>болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</p> <p>освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</p> <p>ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.</p> <p>Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни опорнодвигательного аппарата. Болезни</p>

	центральной и периферической нервной системы. Болезни кожи. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.
Форма контроля:	Зачет, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.04.15 Патопатология, клиническая патопатология</b>	
Цель:	<p>формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и</p> <p>конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патопатологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>
Задачи:	<p>ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;</p> <p>обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению проводить патопатологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обучить умению формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>
Содержание дисциплины:	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патопатология органов и систем
Форма контроля:	зачет, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.04.16 Гигиена</b>	
Цель:	сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей

	обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности специалиста по специальности 31.5.2 «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины,</li> <li>оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.</li> <li>- приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детей и подростков;</li> <li>- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;</li> <li>- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья у ребенка, профилактику заболеваний;</li> <li>- приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;</li> <li>- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</li> <li>- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;</li> <li>формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.04.17 Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения</b>	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие

	сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, в том числе и детского; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний:</p> <p>основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социального страхования и социального обеспечения;</p> <p>сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов; методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>ознакомление студентов с принципами: управления и организации медицинской помощи населению, организации и работы медицинских организаций различного типа; основ экономики здравоохранения и экономического анализа; медицинского страхования;</p> <p>финансирования системы здравоохранения; планирования системы здравоохранения; организации контроля качества медицинской помощи; экспертизы нетрудоспособности; обучение студентов: правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формированию навыков общения с коллегами и пациентами. использованию статистического метода в медицинских исследованиях; использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций..</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Управление и эффективное функционирование МО. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Политика в области охраны здоровья.</p> <p>Модернизация здравоохранения. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б1.О.04.18 Эпидемиология</b>	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и

	стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формированию очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии;</li> <li>2. развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику;</li> <li>3. сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача педиатра при профилактике инфекционных больных;</li> <li>4. сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере при профилактике инфекционных заболеваний.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Общая эпидемиология</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней</p> <p>Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Частная эпидемиология</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.19 Медицинская реабилитация</b>	
Цель:	раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика. Сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной
Задачи:	получить знания теоретических основ медицинской реабилитации, освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии, приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.
Содержание дисциплины:	<p>Организационно-методические основы медицинской реабилитации.</p> <p>Средства медицинской реабилитации.</p> <p>Методы реабилитации больных сердечнососудистыми заболеваниями.</p> <p>Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии, педиатрии.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.20 Клиническая фармакология</b>	

Цель:	формирование у студентов знаний по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>2. формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</li> <li>3. изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных; изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</li> <li>4. формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;</li> <li>5. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их</li> </ol>
Содержание дисциплины:	АБ-терапия. Фармакотерапия социально-важных заболеваний. Контролируемые исследования лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия венерических болезней: сифилис, гонорея, СПИД. Клиническая фармакология средств, применяющихся в хирургической практике
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.04.21 Дерматовенерология</b>	

Цель:	получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике инфекционных, неинфекционных кожных и венерических заболеваний.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявить причины возникновения кожных и венерических болезней;</li> <li>2. сформулировать систему знаний, представляющих собой наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней;</li> <li>3. изучить классификацию кожных и венерических болезней;</li> <li>4. овладеть алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>История развития дерматологии.  Достижения отечественной дерматологии  Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы.  Пиодермиты. Чесотка.  Дерматиты, токсикодермии, экзема. Псориаз. Вирусные заболевания кожи  Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.  Кандидоз. Микозы стоп. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.  Лепра, Болезнь Боровского.  Туберкулез кожи.  Профессиональные заболевания кожи. Роль промышленных выбросов и экологических нарушений в развитии профдерматозов.</p>
	<p>Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа.  История венерологии. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.  Первичный и вторичный период сифилиса  Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.  Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии.  Гонорея, трихомоноз. НГУ.  ВИЧ-инфекция, кожные проявления.  Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика вен. болезней и ВИЧ-инфекции  Новообразование кожи</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.04.22 Нейрохирургия</b>	



Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение методам обследования нервной системы, выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы,</li> <li>– постановка топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических</li> <li>– мультифакториальных и наследственных заболеваний</li> <li>– приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы</li> <li>– приобретение знаний по постановке топического и клинического диагноза, представлений о методах диагностики и лечения заболеваний нервной системы и неотложных неврологических состояний.</li> <li>– усвоение общих принципов методики неврологического обследования больных, особенностей неврологического обследования детей с учетом возраста ребенка, симптомов поражения нервной системы</li> <li>– умения анализировать выявленные нарушения, объединять симптомы и синдромы, использовать основные и дополнительные методы диагностики, выполнять грамотный сбор жалоб, сформировать у студента клиническое мышление.</li> </ul>
Задачи:	Освоение студентами новых знаний, методик, изучение профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы
Содержание дисциплины:	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Опухоли спинного мозга. Опухоли головного мозга. Сосудистая нейрохирургия.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.О.04.23 Неврология</b>	
Цель:	приобретение фундаментальных и профессиональных знаний по особенностям возникновения, течения, диагностики, лечения неврологических заболеваний
Задачи:	1. Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.

	<p>современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Углубление знаний по особенностям патогенеза, клинических проявлений заболеваний нервной системы</li> <li>3. Освоение способов диагностики и лечения неврологических заболеваний</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика</p> <p>Воспалительные заболевания нервной системы</p> <p>Демиелинизирующие заболевания</p> <p>Наследственные и хромосомные болезни</p> <p>Заболевания нервной системы у детей раннего возраста</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.04.24 Психиатрия, медицинская психология</b>	
Цель:	овладение знаниями об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, принципах их лечения, реабилитации и профилактики, а также формирование умений и опыта применять полученные знания в практической деятельности врача
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение студентов основам профессиональной деятельности врача - психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>2. ознакомление обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>3. обучение принципам деонтологии, морально-этической и правовой культуры, которые необходимы для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования. Значение медицинской психологии в психиатрии. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Медико-психологические аспекты ощущений и восприятия. Расстройства ощущений и восприятия. Медико-психологические вопросы мышления и речи. Расстройства ассоциативной деятельности</p> <p>Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. Умственная отсталость (F7). Приобретенное слабоумие (F0). Медико-психологические вопросы эмоционально-волевой деятельности. Аффективные расстройства настроения.</p> <p>Медико-психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Психомоторные расстройства, расстройства воли и влечений.</p> <p>Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы (F50 – F51.9). Общее понятие о пограничных формах психических расстройств.</p>

	<p>Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. (F45.0 – F45.9). Психосоматические заболевания.</p> <p>Реактивные психозы. Вопросы психогигиены и психопрофилактики. Лечение реактивных психозов. Акцентуации характера.</p> <p>Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них (F0).</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.04.25 Оториноларингология</b>	
Цель:	овладение профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.
Задачи:	<p>– Приобретение студентами профессиональных знаний; обучение студентов важнейшим методам осмотра, распознаванию патологий при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</p> <p>– Обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, а также выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.</p>
Содержание дисциплины:	Введение в оториноларингологию. Методы исследования ЛОР-органов. Анатомия, физиология ЛОР-органов. Клиническая анатомия ЛОР-органов. Заболевания носа. Заболевания горла. Заболевания уха.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.04.26 Медицина катастроф</b>	
Цель:	освоения дисциплины "Медицина катастроф" является - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<p>приобретение:</p> <p>понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</p> <p>понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</p> <p>теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;</p> <p>формирование:</p> <p>культуры профессиональной безопасности, способностей для</p>

	<p>идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</p> <p>способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;</p> <p>мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. ОРГАНИЗАЦИЯ Организация медицинского обеспечения пораженных при ЧС. Основы организации оказания мед. помощи при тяжелых заболеваниях. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания мед. помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах ядовитых змей.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
<b>Б1.О.04.27 Офтальмология</b>	
Цель:	<p>формирование научных знаний и на их основе умение выявлять отклонения в состоянии органа зрения от возрастной у взрослых;</p> <p>проведение профилактики и оказание первой медицинской помощи больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний в области офтальмологии;</p> <p>обучение студентов распознаванию основных клинических признаков, симптомов, синдромов при осмотре больного, позволяющих поставить правильный предварительный диагноз, определить тяжесть течения заболевания и возможные его осложнения;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных современных методов диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Анатомия глаза и орбиты. Функции зрительного анализатора. Особенности и методы обследования глазного больного. Острота, поле зрения, зрачковые реакции. Рефракция, аккомодация. Бинокулярное зрение, косоглазие. Ретинопатия недоношенных. Патология хрусталика. Зачетное занятие по отработке практическим навыкам. Заболевания слезных органов и переднего отрезка глаза. Глаукома. Офтальмоскопия. Патология глазного дна. Травмы органа</p>

	зрения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.04.28 Судебная медицина</b>	
Цель:	овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
Задачи:	<p>ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;</p> <p>ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</p> <p>ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности;</p> <p>ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений; обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;</p> <p>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;</p> <p>формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза</p>

	<p>скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.04.29 Акушерство</b>	
Цель:	подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
Задачи:	знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ; освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем; формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет акушерства. Принципы организации акушерскогинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара. Овариально-менструальный цикл и его регуляция. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины при беременности. Узкие тазы. Классификация, диагностика ведение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).</p> <p>Перинатология как наука. Понятие о фетоплацентарной единице. Фетоплацентарная недостаточность. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечение в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Физиологический послеродовый период. Послеродовые септические заболевания. Экстрагенитальная патология и беременность. Кесарево сечение в современном акушерстве. Развитие половой и эндокринной систем в онтогенезе. Аномалии развития мочеполовых органов. Нарушения полового развития. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения). Нейро-эндокринные синдромы. Синдром скрытой вирилизации. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии. Особенности их клинического течения, диагностики и лечения у детей.</p> <p>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Бесплодный брак. Планирование семьи. Современные контрацептивные средства. Острый живот в гинекологии.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен

Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.
<b>Б1.О.04.30 Гинекология</b>	
Цель:	углубление знаний, умений и навыков по гинекологии, освоение общих принципов ведения гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.
Задачи:	освоение теоретических основ современной гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной), совершенствование навыков.
Содержание дисциплины:	<p>Организация гинекологического стационара.</p> <p>Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских климактерический). Миома матки. Эндометриоз.</p> <p>Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь. Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Бесплодный брак. Неотложные состояния в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 зач. ед.
<b>Б1.О.04.31 Педиатрия</b>	
Цель:	научить студентов основам здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.
Задачи:	<p>научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы.</p> <p>научить умению обследовать детей, диагностировать основные заболевания детей раннего и старшего возраста, предупредить и лечить эти заболевания, оказать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка.</p> <p>на основе знаний преимуществ грудного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по питанию здоровых детей, особенно первого года жизни.</p>

Содержание дисциплины:	Введение в педиатрию. Физиология физического и нервно-психического развития, вскармливания (питания) детей. Фоновая патология детей раннего возраста. Острые заболевания органов дыхания. Аллергические поражения органов дыхания. Болезни почек. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни эндокринной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Курация больного для написания истории болезни. Инфекционные болезни. Геморрагические болезни. Неотложная педиатрия. Патология периода новорожденности.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 зач. ед.
<b>Б1.О.04.32 Пропедевтика внутренних болезней</b>	
Цель:	овладение знаниями методов исследования больного, а также принципами диагностики, лечения и профилактики типичных форм проявления внутренних болезней.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение студентов важнейшим методам субъективного и объективного исследований больного, позволяющим поставить предварительный диагноз;</li> <li>2. обучение студентов распознаванию патологических симптомов болезни при сборе жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного;</li> <li>3. обучение студентов умению выделить ведущие для данного заболевания признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li> <li>4. обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>5. обучение студентов оформлению медицинской карты стационарного больного;</li> <li>6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы</p> <p>Обследование больных с патологией органов дыхания</p> <p>Обследование больных с патологией органов кровообращения</p> <p>Обследование больных с патологией органов пищеварения</p> <p>Обследование больных с патологией почек и мочевыделительной системы</p> <p>Обследование больных с заболеваниями крови</p> <p>Обследование больных с патологией эндокринных органов.</p> <p>Заболевания органов дыхания.</p> <p>Заболевания органов кровообращения</p> <p>Заболевание органов пищеварения.</p> <p>Заболевания почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Заболевания крови</p> <p>Заболевания эндокринных органов</p> <p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б1.О.04.33 Факультетская терапия</b>	



Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи:	1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
	2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
	3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
	4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
	5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
	6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
Содержание дисциплины:	Пульмонология Кардиология Ревматология Гастроэнтерология Нефрология, гематология
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.04.34 Профессиональные болезни</b>	
Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных профессиональных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов

Задачи:	<p>Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.</p> <p>Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.</p> <p>Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.</p> <p>Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).</p> <p>Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).</p>
Содержание дисциплины:	Профессиональные болезни, Пульмонология. Кардиология. Ревматология. Гастроэнтерология. Нефрология, гематология. Профессиональные болезни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 зач. ед.
<b>Б1.О.04.35 Госпитальная терапия</b>	
Цель:	формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов у пациентов с учетом возрастного-полового фактора, развитие у студентов междисциплинарного мышления.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;</li> <li>2. формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;</li> <li>3. обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;</li> </ol>

	<p>4. обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;</p> <p>5. формирование у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;</p> <p>6. формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Неврология Ревматология Пульманология Гастроэнтерология Гематология Кардиология</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	324 ч., 9 з.е.
<b>Б1.О.04.36 Эндокринология</b>	
Цель:	<p>овладение знаниями наиболее распространенных эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.</p>

Задачи:	<p>приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний; обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать эндокринное заболевание;</p> <p>обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение); заподозрить редкие эндокринные заболевания и направить к специалисту-эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников; проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Йод-дефицитные болезни. Заболевания коры надпочечников. Заболевания половых желез. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Синдром пубертатно- юношеского диспитуитаризма. Синдромы Шиена и Симондса. Ожирение.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 зач. ед.
<b>Б1.О.04.37 Инфекционные болезни</b>	
Цель:	<p>подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии, развитию клинического мышления и получения практических навыков по ранней диагностике инфекционных заболеваний на врачебном участке</p>

Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных инфекционных заболеваний;</li> <li>2. овладеть методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;</li> <li>3. изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>4. повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний</li> <li>5. овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Введение в проблему инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Острая дизентерия. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции, Ботулизм. Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В и С Иерсиниозы. Гельминтозы Геморрагические лихорадки (ГЛ) Менингококковая инфекция
	Сепсис. Дисбактериоз Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ) Дифтерия Риккетсиозы Столбняк. Бешенство Чума. Сибирская язва ВИЧ-инфекция.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.04.38 Фтизиатрия</b>	
Цель:	обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза

Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией.</li> <li>2. Определять факторы риска возникновения туберкулеза у детей, подростков и взрослого человека.</li> <li>3. Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты.</li> <li>4. Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом детей, подростков и определить критерии их излечения.</li> <li>5. Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза.</li> <li>6. Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Эпидемиология туберкулеза  Классификация туберкулеза  Этиология туберкулеза  Иммунитет и аллергия при туберкулезе  Туберкулез у детей и подростков  Диссеминированный туберкулез легких.  Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности.  Инфильтративный туберкулез легких.  Деструктивный туберкулез легких.  Лечение туберкулеза.  Осложнения туберкулеза легких.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.04.39 Поликлиническая терапия</b>	
Цель:	<p>Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Обучить навыкам оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.</p>

Задачи:	<p>Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.</p> <p>Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.</p> <p>Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.</p> <p>Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению</p> <p>Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика. Диспансеризация терапевтических больных в поликлинике. Оценка эффективности и качество диспансеризации. Инвалидность и ее правовые последствия. Основы экспертизы трудоспособности. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе. Гипертермический синдром на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике. Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 зач. ед.
<b>Б1.О.04.40 Общая хирургия</b>	
Цель:	овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.
Задачи:	введение будущих врачей в атмосферу клиники, воспитание

	правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.
Содержание дисциплины:	Десмургия. Асептика, антисептика. Анестезиология, реанимация. Кровотечение, трансфузиология. Травматология. Методика обследования хирургических больных. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы паразитарных заболеваний. Основы хирургических пороков развития.
Форма контроля:	контрольная, зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
<b>Б1.О.04.41 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b>	
Цель:	овладение знаниями в области диагностики и оказания врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний причин, механизмов развития, клиники и диагностики неотложных и критических состояний;</li> <li>- обучение важнейшим методам оказания врачебной помощи при неотложных и критических состояниях, - ознакомление обучающихся с принципами организации и работы службы анестезиологии и реаниматологии в лечебно-профилактических учреждений различного типа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине. Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения. Патофизиология острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний. Лечение болевого синдрома. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии. Интенсивная терапия неотложных состояний у больных сахарным диабетом. Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция. Принципы современной нутритивной поддержки. Препараты для парентерального и энтерального питания. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков. Интенсивная терапия септического шока.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.04.42 Урология</b>	
Цель:	обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые урологические заболевания уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.



Задачи:	<p>Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых урологических заболеваний.</p> <p>Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.</p> <p>Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.</p> <p>Изучение основных путей профилактики урологических заболеваний.</p> <p>Изучение деонтологии в урологии.</p> <p>Формирование представлений об организации в России помощи больным с урологическими заболеваниями.</p> <p>Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.</p> <p>Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря. Определение. Классификация камней. Этиология и патогенез.</p> <p>Клиника, симптомы, диагностика. Предоперационная подготовка и оперативное лечение. Классификация травм почки, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, органов мошонки. Клиника открытой и закрытой травмы. Симптоматология повреждений. Методы исследования. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Осложнения и их профилактика. Диспансерный учет.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез. Роль нарушения пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлекса. Первичный и вторичный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Патологическая анатомия пиелонефрита. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Осложнения (бактериальный шок, паранефрит).</p> <p>Этиология и патогенез, классификация заболеваний. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор терапии (консервативная и оперативная). Осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы и рака простаты. Роль профилактических осмотров населения.</p> <p>Частота и распространенность заболеваний. Этиология. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению. Радикальные и органосберегающие операции. Паллиативные виды лечения. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Роль профилактических осмотров населения.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
<b>Б1.О.04.43 Факультетская хирургия</b>	

Цель:	обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания, их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.
Задачи:	<p>Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний. Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.</p> <p>Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.</p> <p>Изучение основных путей профилактики хирургических заболеваний. Изучение деонтологии в хирургии.</p> <p>Формирование представлений об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний. Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и 12 -перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Травмы живота.</p> <p>Перитонит и абсцессы. Спаячная болезнь. Гнойные заболевания легких. Эмпиема плевры. Заболевания прямой кишки. Заболевания вен. Заболевания пищевода. Дисгормональные гиперплазии и рак молочной железы. Рак легкого. Рак желудка. Хирургический сепсис.</p> <p>Реанимация в хирургии. Травма мочеполовой системы. Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз. Гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли почек, мочевого пузыря.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.ед.
<b>Б1.О.04.44 Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	
Цель:	анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

	<p>– приобретение студентами знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомофункциональные особенности детского возраста.</p> <p>– формирование у студентов умений применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативнохирургических задач.</p> <p>– овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.</p> <p>2.1. Топографическая анатомия верхней конечности.</p> <p>Надплечье: подключичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области. Области плеча, локтя, предплечья и кисти. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.</p> <p>2.2. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, области бедра, колена, голени, стопы. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.</p> <p>2.3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.</p> <p>3.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.</p> <p>3.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p> <p>3.3. Оперативная хирургия головы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.</p> <p>4.1. Топографическая анатомия шеи.</p> <p>– формирование у студентов умений применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативнохирургических задач.</p> <p>– овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.</p>

	<p>больного при основных хирургических заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>▪ обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской хирургии;</li> <li>▪ ознакомить студентов с основными принципами лечения основных хирургических заболеваний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Детская плановая хирургия. Хирургия новорожденных. Детская торакальная хирургия. Детская ортопедия. Детская травматология. Детская урология. Детская ургентная хирургия.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.04.47 Стоматология</b>	
Цель:	подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии, в частности, челюстно-лицевой хирургии. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным детям при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль педиатра в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний.
Задачи:	<p>1.Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных детей.</p> <p>2.Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль педиатра в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.</p> <p>3.Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).</p> <p>4.Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</p>

Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.</p> <p>Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.</p> <p>Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы. Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии.</p> <p>Болезни зубов. Кариес. Экстракция зуба. Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний. Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.</p> <p>Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактики одонтогенной инфекции. Специфические и неспецифические воспалительные процессы лица и шеи.</p> <p>Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице.</p> <p>Онкология челюстно-лицевой области. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЧЛО.</p> <p>Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.</p> <p>Принципы восстановительной, реконструктивной и пластической хирургии лица при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.О.04.48 Онкология, лучевая терапия</b>	
Цель:	овладение знаниями в области онкологии и лучевой терапии, современными теоретическими и практическими навыкам использования лучевой терапии в лечении онкологических и неонкологических заболеваний для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;</li> <li>• обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса,</li> <li>• обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы,</li> <li>• обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>• обучение проведению полного объема лечебных,</li> </ul>

	реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.
Содержание дисциплины:	Общие вопросы детской онкологии. Опухоли головы и центральной нервной системы. Злокачественные опухоли кожи, костей, мягких тканей и щитовидной железы. Злокачественные опухоли лимфатической системы. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли половых органов у детей. Лучевая терапия.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
<b>Б1.О.04.49 Лучевая диагностика</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека, изучение особенностей диагностики детей и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение и оценку основных нормативных параметров;</li> <li>2. методы защиты от ионизирующего излучения;</li> <li>3. изучение рентгенологической терминологии, особенностей сканалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;</li> <li>4. изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;</li> <li>5. изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Методы лучевой диагностики.</p> <p>Лучевое исследование органов грудной клетки.</p> <p>Лучевое исследование костей и суставов.</p> <p>Лучевое исследование органов ГПДЗ.</p> <p>Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.</p> <p>Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.О.04.50 Травматология, ортопедия</b>	
Цель:	овладение знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы у детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам обследования детей и подростков, позволяющим определить тяжесть состояния,</li> <li>- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Повреждения верхней конечности и надплечья. Повреждения таза. Повреждения нижней конечности и позвоночника. Повреждения и заболевания сухожилий. Политравмы. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей. Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорнодвигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика.
Форма контроля:	Зачет экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з. е.
<b>Б1.В.01.01 Введение в специальность</b>	
Цель:	знакомство с будущей специальностью врача, что поможет понять теоретические основы и основные этапы развития медицины
Задачи:	изучить структуру современного медицинского образования; изучить историю медицинского образования в России; познакомить студентов с основными медицинскими специальностями; ознакомиться с организацией работы медицинских учреждений разного профиля; ознакомиться с основами врачебной этики и деонтологии; изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи и основы ухода за больными.
Содержание дисциплины:	Введение. Специальное звание врач. История медицинского образования в России. Современная структура образования в России. Основные методы обследования человека, антропометрия, физическое развитие. Структура здравоохранения в России. Основы врачебной этики и деонтологии. Общие принципы оказания медицинской помощи. Приемы первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.01.02 Статистические методы в медицине</b>	
Цель:	является формирование знаний о способах представления и обработки статистических данных, о фундаментальных понятиях, идеях и методах статистики.
Задачи:	– создание условий для овладения обучающимися статистическими понятиями и методами, достаточными для понимания результатов статистических исследований, для формирования представлений о методике проведения статистического исследования, способах фиксации и обработки его создание условий для овладения обучающимися статистическими понятиями и методами, достаточными для понимания результатов статистических исследований, для формирования представлений о методике проведения статистического исследования, способах фиксации и обработки его

	результатов; – содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.
Содержание дисциплины:	Элементы теории вероятностей. Описательная статистика. Точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности. Статистические критерии. Корреляционный анализ и дисперсионный анализ.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.03 Медицинская физика</b>	
Цель:	формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ работы медицинского диагностического и лечебного оборудования и понимания физических основы функционирования организма человека;</li> <li>- овладение навыками работы со справочной и учебной литературой, уметь находить другие необходимые источники информации и работать с ними;</li> <li>- овладение практическими навыками работы с основными физическими приборами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Биомеханика Молекулярная физика, термодинамика Электрические свойства органов и тканей тела человека, воздействие электромагнитных полей Медицинская оптика Физические основы медицинской интроскопии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.04 Основы гематологии и лабораторной диагностики</b>	
Цель:	научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.
Задачи:	Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам.



	<p>Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови.</p> <p>Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.</p> <p>Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом.</p> <p>Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.</p> <p>Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.</p>
Содержание дисциплины:	Общая гематология. Частная гематология. Лабораторная диагностика.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.05 Введение в кардиологию и основы ЭКГ</b>	
Цель:	изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, выработка правильных подходов к их лечению
Задачи:	<p>оказание лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи населению при кардиологической патологии;</p> <p>проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике кардиологических заболеваний;</p> <p>анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;</p> <p>ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при кардиологической патологии</p>
Содержание дисциплины:	кардиология — область медицины, которая занимается изучением сердечно-сосудистой системы человека — строением и развитием кровеносных сосудов и сердечной мышцы, а также исследованием их функций. Эта наука изучает сердечно-сосудистые заболевания, причины их возникновения, симптоматику и специфику протекания, механизмы развития и вопросы диагностики.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 часа, 4 з. е.

<b>Б1.В.01.06 Наркология</b>	
Цель:	углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли наук «медицинские науки» по специальности «Наркология»
Задачи:	<p>ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной наркологии и токсикологии, организацией наркологической службы, определить место наркологических знаний в медицинском образовании врача</p> <p>изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике</p> <p>на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства - основные симптомы, формы наркологических заболеваний</p> <p>изучить основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации</p> <p>освоить на уровне умений способы оказания неотложной наркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, отравления алкоголем, суррогатами и другие)</p> <p>сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра-нарколога, грамотно оформить направление в наркологическое отделение.</p>
Содержание дисциплины:	Значение медицинской психологии в наркологии. Основные вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. Опиоидная зависимость. Зависимость от психостимуляторов. Понятие о токсикомании. Лечение наркологических заболеваний.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 ч. 4 з.е.,
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>- повышение общей работоспособности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объема двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Практический раздел Методико-практический раздел Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328ч.

<b>Б1.В.ДВ.01.01 Базовый курс сердечно-легочной реанимации</b>	
Задачи:	Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Паразитология</b>	
Цель:	ознакомить обучающихся с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в области медицинской паразитологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ.</li> <li>• Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов.</li> <li>• Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценоотическом уровнях.</li> <li>• Показать медицинское значение паразитов.</li> <li>• Изучить симптомы заражения организма человека наиболее опасными и распространенными в России паразитами, меры их профилактики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общая паразитология Частная паразитология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Токсикология</b>	
Цель:	изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм человека.
Задачи:	<p>выявить причины отравлений человека химическими веществами;</p> <p>изучить особенности токсического действия химических веществ;</p> <p>обеспечить защиту организма от вредных веществ;</p> <p>выяснить характер течения отравлений различными группами химических веществ;</p> <p>научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях химическими веществами.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение.</p> <p>Фундаментальные вопросы токсикологии.</p> <p>Поступление ядов в организм, метаболизм токсических веществ и выведение их из организма</p> <p>Нервные и тиоловые яды.</p> <p>Яды, нарушающие снабжение организма кислородом</p> <p>.Промышленные отравления</p> <p>Бытовые и лекарственные интоксикации</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях</p>

	Нервные и тошнотворные яды Яды, нарушающие снабжение организма кислородом Промышленные отравления Бытовые и лекарственные интоксикации Первая медицинская помощь при отравлениях
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Доказательная медицина</b>	
Цель:	изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины;</li> <li>2. Изучение различий основных типов клинических исследований;</li> <li>3. Изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины;</li> <li>4. Закрепление навыков в оценке доказательной базы медицинской и биологической информации;</li> <li>5. Получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей;</li> <li>6. Овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практики</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Основные принципы и понятия доказательной медицины и клинической эпидемиологии Стратегия поиска медицинской информации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Гериатрия</b>	
Цель:	обучить студентов навыкам самостоятельной работы, направленной на развитие творческого, профессионального мышления и приобретение практических навыков по этиологической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гериатрических больных.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать студентам понятие о предмете гериатрии.</li> <li>2. Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрических больных. Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей.</li> <li>3. Обеспечить уход за гериатрическими больными, давать советы членам семьи больных. Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.</li> </ol>

Содержание дисциплины:	Геронтология и гериатрия. Организация гериатрической помощи в России. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Старение и болезни сердечнососудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни мочевыделительной системы. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервно-психические расстройства.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные вопросы современной фармакологии</b>	
Цель:	ознакомить студентов с актуальными вопросами современной фармакологии как медико- биологической дисциплины;
Задачи:	изучить основные направления разработки новых лекарственных препаратов изучить современные подходы в применении лекарственных препаратов при различных видах патологии изучить особенности фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов.
Содержание дисциплины:	Хрономедицина и хронофармакология. Лекарственные средства, регулирующие функции нервной системы и системы кровообращения. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Медицинская генетика и тератология</b>	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по этиологии, патогенезу, классификации и лечению врожденных пороков развития.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявить причины возникновения врожденных пороков развития;</li> <li>2) сформулировать систему знаний об основных этапах индивидуального развития человека, критических периодах, пороках развития эмбриона и плода;</li> <li>3) познакомиться с основными методами исследования врожденных пороков развития;</li> <li>4) изучить классификацию врожденных пороков развития;</li> <li>5) познакомиться с основными пороками развития при хромосомных болезнях и генных синдромах.</li> <li>6) определить необходимые методы лечения при врожденных пороках развития.</li> </ol>

Содержание дисциплины:	<p>Понятие и предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины</p> <p>Этапы индивидуального развития, критические периоды; пороки развития эмбриона и плода.</p> <p>Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем. Аномалии развития наружного и внутреннего уха; аномалии развития глаз.</p> <p>Комбинированные пороки и аномалии развития. Пороки развития опорно-двигательного аппарата, дефекты развития трубчатых костей</p>
	<p>и позвоночника, аномалии мышц и мышечных сухожилий.</p> <p>Системные пороки развития. Пороки развития ЦНС.</p> <p>Многочисленные врожденные пороки развития.</p> <p>Хромосомные болезни и генные синдромы.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Аллергология</b>	
Цель:	овладение знаниями наиболее распространенных аллергических заболеваний в терапии, умение самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.
Задачи:	<p>1. приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний; обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать аллергические заболевания; обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи аллергическим больным при возникновении неотложных состояний;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез) Диагностика аллергии. Кожные аллергозы. Респираторная аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Острые аллергические реакции. Инсектная аллергия.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Гастроэнтерология</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о заболеваниях пищеварительной системы, причинах , факторах, способствующих развитию дисфункции, а так же о современных методах диагностики и лечения в гастроэнтерологии.

Задачи:	<p>Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе пищеварительных органов.</p> <p>Сформировать представление о механизмах регуляции, этиологии и патогенезе болезней пищеварительной системы.</p> <p>Сформировать представление о заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Обучить студентов методам лечения и профилактики.</p> <p>клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний;</p> <p>обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать аллергические заболевания;</p> <p>обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи аллергическим больным при возникновении неотложных состояний;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.

<b>Б1.В.ДВ.05.03 Ревматология</b>	
Цель:	дать студентам фундаментальные знания по патологии соединительной ткани с учетом возрастных особенностей и научить владеть необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике ревматологических заболеваний
Задачи:	изучить общую характеристику (определение болезни), классификацию заболеваний; изучить следующие нозологические формы заболеваний; изучить этиологию, патогенез заболевания и основных симптомокомплексов болезни; выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомокомплексов болезни; провести сравнительный анализ программ лечения в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; уметь составить индивидуализированную программу терапии; предложить наиболее эффективные методики реабилитации больных в зависимости от возраста, условий проживания и обучения; определить пути профилактики заболевания.
Содержание дисциплины:	Основы организация ревматологической помощи в РФ. Теоретические основы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Прочие ревматологические заболевания. Методы лечения ревматологических заболеваний.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Симуляционный курс в терапии</b>	
Цель:	закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса
Задачи:	систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-лечебника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере
Содержание дисциплины:	История симуляционного обучения в медицине. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий. Физикальные методы обследования. Инструментальные методы обследования. Основные навыки. Коммуникации с пациентом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.06.02 Симуляционный курс в хирургии</b>	



Цель:	закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-лечебника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».</li> <li>2. овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере</li> </ol>
Содержание дисциплины:	История симуляционного обучения в медицине. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий. Симуляционные технологии в подготовке врача-диагноста. Симуляционное обучение в различных клинических специальностях.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>ФТД.В.01 Деонтология и культура общения с пациентами</b>	
Цель:	актуализировать и углубить знания в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.</li> <li>2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.</li> <li>3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.</li> <li>4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.</li> <li>5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	этические системы, существующие в современном обществе, предпосылки их формирования, пути реализации в реальном социальном контексте. Навыки коммуникации, позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание. Навыки взаимодействия с иным мировоззрением – мировоззрением пациента и его представителей. Наиболее актуальные этические проблемы биомедицины, отношений врач-пациент.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>ФТД.В.02 Практикум по культуре профессиональной письменной речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень культуры профессиональной письменной речи; осуществить языковую подготовку к будущей профессиональной деятельности, осуществить языковую адаптацию к терминологии, научному стилю речи медиков.

Задачи:	<p>1) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям профессионального общения;</p> <p>2) успешного использования приемов оптимизации письменной речи в профессиональных медицинских текстах (историях болезни, отчетах, выписках и др.);</p> <p>3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка в профессиональной коммуникации при составлении письменных</p>
	<p>текстов по медицине;</p> <p>4) речевого оформления официальной медицинской документации разного вида;</p> <p>5) использования нормативных словарей и справочников, а также специальных словарей по медицине.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Культура речи в профессиональной коммуникации медика</p> <p>Нормы литературного языка в профессиональной медицинской коммуникации</p> <p>Стилистика</p> <p>Аргументация в профессиональной коммуникации</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216ч., 6 з.е.

**Аннотации рабочих программ  
практик основной образовательной  
программы  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля</b>	
Тип практики	<u>учебная практика</u> (ознакомительная)
Цель:	получение теоретических знаний, практических навыков по общему уходу за больными; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно: организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер. деонтологических аспектов ухода за больными. работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). организации ухода за больными. манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. основных принципов лечебного питания. основных видов деятельности младшей медицинской сестры. правил профилактики ВИЧ
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
<b>Б2.О.02(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося,
Задачи:	Ознакомление с организацией работы отделений больницы, графиком работы, порядком приема и выписки больных,
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b><u>Б2.0.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)</u></b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, владений и приобретение практических навыков по уходу за больным и ознакомление со структурой и организацией лечебно- диагностического процесса ЛПУ (терапевтических или хирургических отделений стационаров), формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи:	<p>Ознакомление с организацией работы отделений больницы, графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарным режимом палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.</p> <p>Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.</p> <p>Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). Изучение организации ухода за больными. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. Ознакомление с основными принципами лечебного питания. Овладение основными видами деятельности младшей медицинской сестры. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.) Освоение правил профилактики ВИЧ.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	324 ч., 9 з. е.
<b>Б2.0.04(П) Производственная практика (практика терапевтического профиля)</b>	

Вид практики	Производственная
Тип практики	практики терапевтического профиля
Цель:	<p>Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача терапевтического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</p> <p>Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара;</li> <li>• совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах;</li> <li>• закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.

#### **Б2.О.05(II) Производственная практика (практика хирургического профиля)**

Вид практики	Производственная
Тип практики	практики хирургического профиля
Цель:	<p>Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача хирургического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</p> <p>Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;</li> <li>• совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах;</li> <li>• закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний хирургического профиля.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б2.О.06(П) Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	практики акушерско-гинекологического профиля
Цель:	<p>Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача акушерско-гинекологического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</p> <p>Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;</li> <li>2. совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах;</li> <li>3. закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108 ч., 3 з. е.
<b>Б2.О.07(П) Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	практики по неотложным манипуляциям
Цель:	формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности врача скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций

Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения.</li> <li>2. Состояние санитарно-эпидемического режима в медицинской организации; Директивные документы, регламентирующие деятельность врача скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Объем диагностических и лечебных мероприятий медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>4. Правила выписки и хранения медикаментов.</li> <li>5. Клинические проявления неотложных состояний.</li> <li>6. Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия.</li> <li>7. Технику выполнения различных инъекций.</li> <li>8. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. • Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.</li> <li>9. Технику выполнения неотложных мероприятий: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) искусственное дыхание,</li> <li>б) отсасывание слизи из полости рта и носа, в) промывание желудка,</li> <li>г) непрямой массаж сердца</li> </ol> </li> <li>10. Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений</li> <li>11. Провести диагностику неотложных состояний.</li> <li>12. Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных</li> <li>13. Собрать материал для анализов.</li> <li>14. Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи.</li> <li>15. Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях.</li> <li>16. Провести измерение и регистрация артериального давления.</li> <li>17. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.</li> <li>18. Оформить медицинскую документацию.</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б2.О.08(II) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	<b>практика общеврачебного профиля</b>
Цель:	<p>освоения производственной практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций</p> <p>для профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> <li>– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> <li>– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>– участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</li> <li>– ведение медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.